

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 07 Введение в специальность**

для специальности
15.02.16 Технология машиностроения

Казань
2023

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией
машиностроительных специальностей
Протокол № 9
от 26.04. 2023 г.

Председатель



(личная подпись)

А.П. Захарова
(инициалы, фамилия)

Составлена в соответствии с требованиями
основной профессиональной
образовательной программы ФГОС СПО по
специальности 15.02.16 Технология
машиностроения (приказ Министерства
просвещения РФ № 444 от 14 июня 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО

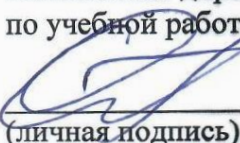
Заместитель директора по научно-
методической работе


(личная подпись)
10.05.23.
(дата)

В. В. Халуева
(инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе


(личная подпись)
17.05.23.
(дата)

Э.Р. Соколова
(инициалы, фамилия)

Разработчик: преподаватель КАТК


(личная подпись)

В.В. Халуева
(инициалы, фамилия)

26.04.23.
(дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.07 Введение в специальность входит в социально-гуманитарный цикл специальности 15.02.16 Технология машиностроения и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать полученные знания для дальнейшего успешного обучения в колледже.

знать:

- общую характеристику специальности, область профессиональной деятельности;

- виды профессиональной деятельности;

- требования к результатам освоения образовательной программы;

- основные составляющие производственного процесса машиностроительного предприятия;

- наименования учебных дисциплин, профессиональных моделей специальности, их цель и задачи;

- виды практик, их краткое содержание;

- требования к курсовому и дипломному проектированию, демонстрационный экзамен;

- базовые понятия профессионального стандарта 40.078 Токарь;

- возможности дополнительного образования в рамках специальности.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, графические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения		4	
Тема 1.1. Введение. Цели и задачи дисциплины.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ЛР13, ЛР16
	Введение. Исторический путь развития промышленности и машиностроения. История развития технологии машиностроения в России.	2	
	Содержание учебного материала		
	Структура ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Виды деятельности техника-технолога. Требования к результатам освоения образовательной программы: общие и профессиональные компетенции.	2	
Раздел 2. Производство и его составляющие.		14	
Тема 2.1. Производственный процесс машиностроительного предприятия.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ЛР13, ЛР16
	Понятие технологического процесса. Классификация технологического процесса. Этапы проектирования технологического процесса.	2	
	Типы производства. Структура предприятия. Определение типа производства.	2	
Тема 2.2. Способы производства заготовок детали.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ЛР13, ЛР16
	Получение литых заготовок. Способ получения литых заготовок. Получение заготовок обработкой давлением. Технология получения заготовок обработкой давлением.	2	
Тема 2.3. Обработка резанием	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ЛР13, ЛР16
	Классификация режущих инструментов. Типы инструментов. Выбор режущего инструмента. Область применения. Резцы и фрезы. Типы резцов и их конструкция.	2	

	Типы фрез и область их применения. Сверла, зенкера, развертки. Осевой инструмент. Область применения. Абразивный инструмент. Шлифовальные бруски, сегменты, головки и круги. Виды шлифования.		
Тема 2.4 Металлорежущие станки.	Содержание учебного материала Классификация металлорежущих станков. Группы и типы станков. Основные классификаторы станков. Классификация станков по степени концентрации операции. Обозначение модели станков. Основные узлы токарно-винторезного станка. Автоматическая линия. Станки с ЧПУ. Многоцелевые станки. Гибкий производственный модуль. Управляющие программы для обработки заготовок на станках.	2	
Тема 2.5 Методы обработки поверхностей заготовок деталей	Содержание учебного материала Общая характеристика методов обработки заготовок. Обдирка. Чистовая, получистовая и черновая обработка. Тонкая и отделочная обработка. Обработка лезвийным инструментом. Точение, строгание и долбление. Фрезерование. Протягивание. Сверление, зенкерование и развертывание. Обработка поверхностным пластическим деформированием. Калибрование отверстий. Виброкатывание. Алмазное выглаживание.	2	
Тема 2.6 Автоматизация технологического процесса	Содержание учебного материала Основные понятия и направления автоматизации. Автоматические линии и их классификация. Гибкие производственные системы. Промышленные роботы. Автоматизация проектирования технологических процессов.	2	
Раздел 3. Организация учебного процесса на специальности		12	
Тема 3.1. Структура обучения на специальности и учебные дисциплины	Содержание учебного материала Структура учебного плана, расписание учебных занятий. Цели, задачи, реализация учебных дисциплин и профессиональных модулей: <i>Учебные дисциплины второго курса:</i> Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Процессы формообразования и инструменты, Технология машиностроения, Охрана труда, Математика в профессиональной сфере, Компьютерная графика, Основы электротехники и электроники, Оборудование машиностроительных производств,	2	ОК 01. ОК 02. ЛР13, ЛР16

	Основы проектирования технологической оснастки, Гидравлические и пневматические системы.		
	<i>Учебные дисциплины третьего курса:</i> Экономика предприятий и цифровое производство, Системы автоматизированного проектирования в машиностроении, Автоматизация технологических процессов в машиностроении, Современные машиностроительные материалы.	2	
	<i>Профессиональные модули третьего и четвертого курсов:</i> Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве, Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве, Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства, Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.	2	
	Цели, задачи, содержание и реализация учебной, производственной, преддипломной практик. Требования к курсовому и дипломному проектированию.	2	
	Демонстрационный экзамен. Общие положения о проведении. Порядок подготовки к проведению демонстрационного экзамена. Порядок организации подготовки для демонстрационного экзамена. Порядок проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена. Рассмотрение задания для демонстрационного экзамена.	2	
	Предприятия-партнеры: Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова-филиал ПАО «Туполев», АО «Казанский вертолетный завод» и др.	2	
Тема 2.2. Дополнительное образование по специальности	Содержание учебного материала	4	
	Базовые понятия профессионального стандарта 40.078 Токарь, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 364н. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.	2	
	Дополнительное образование по специальности: курсы дополнительного образования. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- маркерная доска.
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения».

2. Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 64008).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ		
- использовать полученные знания для дальнейшего успешного обучения в колледже.	- демонстрирует знания полученные в ходе изучения разделов дисциплины для дальнейшего успешного обучения в колледже.	Текущий контроль: Устный опрос. Беседа, педагогическое наблюдение. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ЗНАНИЯ		
- общую характеристику специальности, область профессиональной деятельности; - виды профессиональной деятельности - требования к результатам освоения образовательной программы. - наименования учебных дисциплин, профессиональных моделей специальности, их цель и задачи; - виды практик, их краткое содержание. - требования к курсовому и дипломному проектированию, демонстрационный экзамен. - базовые понятия профессионального стандарта 40.078 Токарь; - принципы и преимущества автоматизации производства, - возможности дополнительного образования в рамках специальности.	- знает общую характеристику специальности, область профессиональной деятельности; - знает виды профессиональной деятельности - понимает требования к результатам освоения образовательной программы. - знает наименования учебных дисциплин, профессиональных моделей специальности, их цель и задачи; - знает виды практик, их краткое содержание. - понимает требования к курсовому и дипломному проектированию, демонстрационный экзамен. - знает базовые понятия профессионального стандарта 40.078 Токарь; - возможности дополнительного образования в рамках специальности.	Текущий контроль: Устный и письменный опрос. Беседа, педагогическое наблюдение. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрирует интерес к будущей специальности. - выбирает и применяет методы и способы решения поставленных задач; - проводит самоанализ и коррекцию результатов	Текущий контроль: Устный опрос. Беседа, педагогическое наблюдение. Подготовка рефератов, докладов.

	собственной работы в ходе выполнения заданий.	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- осуществляет поиск и анализ необходимой информации для подготовки рефератов, докладов; - использует электронные и интернет ресурсы;	
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
ЛР13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- подготовка докладов, рефератов по итогам проведения экскурсий на предприятия-партнеры;	Текущий контроль: Устный опрос. Беседа, педагогическое наблюдение. Подготовка рефератов, докладов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ЛР16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.		